



THƯ MỜI VIẾT BÀI HỘI THẢO CẤP QUỐC GIA NĂM 2025

Chủ đề: “Phát huy tinh thần Đại thắng mùa Xuân 1975 trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc Việt Nam”

Kính gửi:

Thắng lợi của cuộc Tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân 1975, là mốc son chói lọi trong lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc, mang tầm vóc thời đại; là thắng lợi của sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, chủ nghĩa anh hùng cách mạng, bản lĩnh, trí tuệ Việt Nam và sức mạnh đại đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế; của sự kế thừa và phát triển lên tầm cao mới truyền thống đánh giặc và nghệ thuật quân sự Việt Nam. Năm tháng qua đi, nhưng giá trị lịch sử và ý nghĩa thời đại sâu sắc của Đại thắng mùa Xuân 1975 sẽ còn mãi với thời gian, mãi mãi là niềm tự hào của các thế hệ người Việt Nam, là nguồn sức mạnh, động lực to lớn để dân tộc ta tiếp tục giành nhiều thắng lợi hơn nữa trong sự nghiệp đổi mới dưới sự lãnh đạo của Đảng.

Hướng tới kỷ niệm 50 năm Đại thắng mùa Xuân 1975, để đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, giao lưu học thuật và chuyên môn, tạo diễn đàn trao đổi, chia sẻ tri thức và tăng cường hợp tác nghiên cứu khoa học giữa các nhà khoa học, Trường Đại học Lao động - Xã hội phối hợp với Trường Đại học Lao động - Xã hội CSII; Trường Đại học Công Đoàn; Trường Đại học Mở - Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức Hội thảo quốc gia với chủ đề “Phát huy tinh thần Đại thắng mùa Xuân 1975 trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc Việt Nam”

Trân trọng kính mời nhà khoa học viết bài cho hội thảo. Thông tin chi tiết của Hội thảo như sau:

1. Thời gian

Ngày nhận toàn văn bài viết:

Trước ngày 03/02/2025



Ngày dự kiến tổ chức hội thảo: **28/03/2025**

Địa điểm: **Trường Đại học Lao động - Xã hội CSII** (Số 1018 đường Tô Ký, Phường Tân Chánh Hiệp, Quận 12, Thành phố Hồ Chí Minh)

2. Các chủ đề của hội thảo

Các bài viết cho Hội thảo tập trung (nhưng không giới hạn) vào các nội dung sau:

- Hành trình đi tới Đại thắng mùa Xuân 1975;
- Đại thắng mùa Xuân 1975: Tầm vóc thời đại, giá trị và ý nghĩa lịch sử;
- Đại thắng mùa Xuân 1975: Bài học về sự lãnh đạo của Đảng;
- Sức mạnh đại đoàn kết dân tộc trong kháng chiến chống Mỹ cứu nước;
- Phát huy tinh thần Đại thắng mùa Xuân 1975 với khát vọng xây dựng và phát triển đất nước trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc;
- Các vấn đề khác liên quan đến chủ đề hội thảo.

3. Thể lệ gửi bài tham gia hội thảo

- Bài viết tham gia Hội thảo phải là kết quả nghiên cứu mới, chưa từng được công bố trên sách, tạp chí, kỷ yếu hội thảo khoa học trong và ngoài nước.

- Ngôn ngữ: Tiếng Việt

- Quy định hình thức bài viết đăng kỷ yếu hội thảo quốc gia: Bài viết khoa học tối đa không quá 8.000 từ (bao gồm tài liệu tham khảo và phụ lục), trình bày trên khổ giấy A4, phông chữ Times New Roman, cỡ chữ 12, cách dòng đơn, sử dụng bảng mã Unicode, canh trước - 6pt và sau - 0pt; căn lề đều; bố cục: trái 3 cm, phải 2,5 cm, trên 2,5 cm, dưới 2,5 cm, nội dung bài viết: chia theo mục 1,2,3...; trích dẫn tài liệu tham khảo theo chuẩn APA 6th.

- Bố cục bài viết:

- Tiêu đề bài viết: Ngắn gọn, tối đa 12 từ, in đậm, viết thường, chỉ viết hoa chữ cái đầu tiên và tên riêng
- Họ tên tác giả, học hàm, học vị; đơn vị công tác; email của tác giả liên hệ
- Tóm tắt: không quá 250 từ, từ khóa: 3-5 từ (*tham khảo hướng dẫn trình bày kèm theo*).
- Nội dung bài viết: Tùy theo dạng nghiên cứu mà nội dung bài viết có kết cấu khác nhau. Một cách chung nhất, bài viết cần có các nội dung sau: (1) Giới thiệu; (2) Cơ sở lý thuyết; (3) Phương pháp nghiên cứu; (4) Kết quả nghiên cứu và thảo luận; (5) Kết luận.

4. Địa chỉ gửi bài

- Quý vị vui lòng gửi bài viết bằng file word về địa chỉ email: ou.llct@ou.edu.vn

- Bài viết gửi đến hội thảo sẽ được phản biện kín. Bài viết có chất lượng sẽ được lựa chọn, biên tập và đăng trong Kỷ yếu Hội thảo khoa học có giấy phép xuất bản và có chỉ số ISBN (được tính 0.5 điểm trong HECDSNN).



5. Thông tin liên hệ

Mọi thông tin chi tiết về Hội thảo xin vui lòng liên hệ:

TS. Nguyễn Thị Phúc, Trường Đại học Lao động – Xã hội, ĐT: 0972.121.068

Trường Đại học Lao động - Xã hội trân trọng kính mời các nhà khoa học, giảng viên, nghiên cứu viên, cán bộ của quý cơ quan đáng ký tham dự và gửi bài để Hội thảo thành công tốt đẹp.

Trân trọng./.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Đoàn Thị Mai Hương



Tiêu đề bản thảo Tiếng Việt (Ngắn gọn, tối đa 12 từ, in đậm, viết thường, chỉ viết hoa chữ cái đầu tiên và tên riêng)

Tiêu đề bản thảo Tiếng Anh

Tác giả chính^{1*}, tác giả thứ 2², Tác giả thứ 3¹

¹Nơi công tác số 1

²Nơi công tác số 2

*Tác giả liên hệ: [email của tác giả liên hệ]

THÔNG TIN	TÓM TẮT
DOI: 10.46223/HCMCOUJS...	Phần tóm tắt được trình bày ngắn gọn, súc tích không quá 250 từ và là một phần bắt buộc của 1 bài viết khoa học. Định dạng: Unicode, Times New Roman, cỡ chữ 12, canh đều, cách dòng đơn. Bao gồm: Khái quát về mục đích, phương pháp nghiên cứu, kết quả đạt được và các kết luận chính. Tóm tắt bằng tiếng Việt và Tiếng Anh không được khác biệt về nội dung & ý nghĩa.
Ngày nhận:	
Ngày nhận lại:	
Duyệt đăng:	
<i>Từ khóa:</i> liệt kê tối đa 5 từ khóa bằng tiếng Việt, cách nhau bằng dấu phẩy), định dạng Time New Roman, 11pt, canh trái, cách dòng đơn	ABSTRACT Type the text of your abstract here. Abstract is obligatory for all articles. Abstract should be limited to 1 paragraph (from 150 to 250 words) and convey the main points of the paper, outline the results and conclusions, and explain the significance of the results. Typeset in Time New Roman, 12pt, alignment: justify; line spacing: single.
<i>Keywords:</i> please provide maximum 5 keywords separated with comma. Typeset in Time New Roman, 11pt, alignment left, line spacing: single	

1. Giới thiệu

Bài báo khoa học của Tạp chí Khoa học Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh được định dạng bằng Microsoft Word, khổ giấy A4, canh trước - 6pt và sau - 0pt; căn lề đều; bố cục: trái 3 cm, phải 2,5 cm, trên 2,5 cm, dưới 2,5 cm; Unicode, Times New Roman, cỡ chữ 12; cách dòng đơn. Dòng đầu tiên của mỗi đoạn thụt vào 1tab x 1,27 cm (1inch).

Phần giới thiệu cần nêu lên được vấn đề nghiên cứu, khoảng trống (gaps) nghiên cứu và giới thiệu rất ngắn gọn các nội dung nghiên cứu.

2. Cơ sở lý thuyết

Phần này trình bày tóm tắt các lý thuyết/luận điểm/nghiên cứu đã được thực hiện trước đó. Trên cơ sở đó, đề xuất mô hình nghiên cứu, giả thuyết nghiên cứu hoặc khung phân tích.

3. Phương pháp nghiên cứu

Nêu rõ các phương pháp phân tích/mô hình nghiên cứu thích hợp phục vụ cho nghiên cứu. Các nguồn dữ liệu và phương pháp lấy mẫu/thu thập dữ liệu phải được trích dẫn đầy đủ và chính xác.



4. Kết quả nghiên cứu và thảo luận

Kết quả nghiên cứu rõ ràng và ngắn gọn. Sử dụng phụ lục hoặc tài liệu bổ sung nếu cần.

4.1. Kết quả nghiên cứu

4.1.1. Bảng

Tất cả các bảng phải được canh giữa và phải được đặt ngay sau nội dung đề cập đến chúng. Bảng được đánh số thứ tự theo sự xuất hiện của chúng trong bài viết. Viết hoa tiêu đề của các bảng khi đề cập đến chúng trong văn bản (ví dụ: "xem Bảng 1").

Bảng 1

Tiêu đề bảng

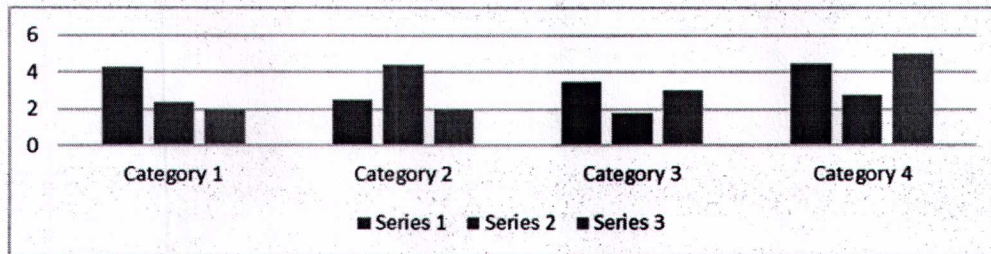
Tiêu đề cột	Tiêu đề cột	Tiêu đề cột
Dòng 1	1	2
Dòng 2	3	4
Dòng 3	5	6

Nguồn: Cần dẫn nguồn (theo chuẩn APA 6th). Định dạng TNR, cỡ chữ 10

Ghi chú: Phần ghi chú (nếu có) phải được đặt ở cuối bảng

4.1.2. Hình

Tất cả các hình vẽ, hình minh họa, biểu đồ, bản đồ, lưu đồ... phải được gọi chung là hình, được canh giữa, và đặt ở vị trí ngay sau phần nội dung đề cập đến chúng. Viết hoa tiêu đề của các hình khi đề cập đến chúng trong văn bản (ví dụ: "xem Hình 1").



Hình 1: Tiêu đề hình

Nguồn: Cần dẫn nguồn (theo chuẩn APA 6th). Định dạng TNR, cỡ chữ 10

Ghi chú: Phần ghi chú (nếu có) phải được đặt ở cuối bảng

4.1.3. Công thức

Các phương trình toán học cần được đánh số liên tiếp, trong ngoặc tròn, ở phía bên phải của trang và được định dạng dưới dạng văn bản có thể chỉnh sửa được.

$$f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^m (a_n + b_n \sin^n) \quad (1)$$

4.1.4. Thuật ngữ viết tắt

Các thuật ngữ cần được sử dụng một cách nhất quán. Chúng được sử dụng ngay khi thuật ngữ đầy đủ đã được giới thiệu.

4.2. Thảo luận

Phần thảo luận cần nêu lên điểm đặc biệt, nổi bật của công trình nghiên cứu; giải thích kết quả nghiên cứu, sự tác động; so sánh với các nghiên cứu trước.

5. Kết luận & Gợi ý

Kết luận rút ra trực tiếp từ kết quả của nghiên cứu. Gợi ý chính sách và kiến nghị giải pháp dựa trên chính kết quả của nghiên cứu.

LỜI CẢM ƠN

Lời cảm ơn nên ngắn gọn đề cập tất cả các đóng góp về nội dung, hình thức, lẫn tài chính của các tổ chức, cá nhân đã tạo điều kiện để công trình nghiên cứu được thực hiện (với sự cho phép của họ). Bất kỳ xung đột lợi ích nào cũng nên được đề cập rõ ràng.

Tài liệu tham khảo [theo định dạng chuẩn phiên bản APA 6th]

1. Sách/ báo cáo (bản in):

Họ viết tắt, Tên viết tắt. Tên đệm viết tắt. (Năm). *Tiêu đề sách*. Nơi xuất bản: Nhà xuất bản.

Họ viết tắt, Tên viết tắt., & Họ viết tắt, Tên viết tắt. (Năm). Tiêu đề chương sách. In Tên viết tắt. Họ của Biên tập viên, Tên viết tắt. Họ của Biên tập viên, & Tên viết tắt. Họ của Biên tập viên (Eds.), *Tiêu đề sách* (pp.trang xx-xxx). Nơi xuất bản.

Lưu ý: Chữ cái đầu tiên của từ đầu tiên của tiêu đề chính, phụ đề và tất cả các danh từ riêng được viết hoa.

Ví dụ:

1.1. Một tác giả

Freeman, E. R. (1984). *Strategic management: a stakeholder approach*. Boston, MA: Pitman.

Nguyễn, V. T. (2003). *Quản trị tài chính doanh nghiệp*. Hà Nội, Việt Nam: NXB Thống Kê.

1.2. Nhiều tác giả

Hair, J. F. J., Black, W., C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

1.3. Tác giả ẩn danh

Dorland's illustrated medical dictionary (31 st ed.). (2007). Philadelphia, PA: Saunders.

1.4. Tác giả là tổ chức, cơ quan

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author.

1.5. Chương sách và tái bản

Palmer, F. (2007). Treaty principles and Maori sport: Contemporary issues. In C. Collins & S. Jackson (Eds.), *Sport in Aotearoa/New Zealand society* (2nd ed., pp. 307-334). South Melbourne, Australia: Thomson.

2. Sách/ báo cáo (bản online):

- Họ viết tắt, Tên viết tắt. Tên đệm viết tắt. (Năm). Tiêu đề chương sách. In *Tiêu đề sách* (pp.xx-xx). doi:.....
- Họ viết tắt, Tên viết tắt. Tên đệm viết tắt. (Năm). *Tiêu đề*. Retrieved from <http://...>

Ví dụ:

Lance, L. (2011). Nonproduction benefits of education: Crime, health, and good citizenship. In *Handbook of the economics of education* (Vol. 4, pp.183-282). doi:10.1016/B978-0-444-53444-6.00002-X

Martin, J. L. (2011). *The explanation of social action*. Retrieved from <http://ebookcentral.proquest.com>

3. Tạp chí (bản in)

- Họ viết tắt, Tên viết tắt., & Họ viết tắt, Tên viết tắt. (Năm). Tiêu đề bài báo. *Tên tạp chí*, Volume(Issue), trang xxx-xxx. doi:10.....

Ví dụ:

3.1. Một tác giả

Williams, J. H. (2008). Employee engagement: Improving participation in safety. *Professional Safety*, 53(12), 40-45.

3.2. Hai đến bảy tác giả

Keller, T. E., Cusick, G. R., & Courtney, M. E. (2007). Approaching the transition to adulthood: Distinctive profiles of adolescents aging out of the child welfare system. *Social Services Review*, 81, 453-484.

Mathews, J., Berrett, D., & Brillman, D. (2005, May 16). Other winning equations. *Newsweek*, 145(20), 58-59.

3.3. Tám tác giả trở lên

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.Y., Coatsworth, D., Lengua, L., ...Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

4. Tạp chí (bản online):

- Họ viết tắt, Tên viết tắt., & Họ viết tắt, Tên viết tắt. (Năm). Tiêu đề bài báo. *Tên tạp chí*, Volume(Issue), trang xxx-xxx. doi:10.....
- Họ viết tắt, Tên viết tắt., & Họ viết tắt, Tên viết tắt. (Năm). Tiêu đề bài báo. *Tên tạp chí*, Volume(Issue), trang xxx-xxx. Retrieved from <http://www...> or Retrieved from the website: (name of the database)
- Lưu ý: Tên tạp chí và tập phát hành (volume) được in nghiêng, sau đó là số phát hành (issue) trong dấu ngoặc đơn (không in nghiêng).

Ví dụ:

Senior, B., & Swailes, S. (2007). Inside management teams: Developing a teamwork survey instrument. *British Journal of Management*, 18, 138-153. doi:10.1111/j.1467-51.2006.00507.x

Lodewijkx, H. F. M. (2001, May 23). Individual-group continuity in cooperation and competition under varying communication conditions. *Current Issues in Social Psychology*, 6(12), 166-182. Retrieved from <http://www.uiowa.edu/grpproc/crisp/crisp.htm>

